



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN METODE EKSPERIMEN DAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FISIKA SISWA KELAS X SMAN 5 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Hasil belajar, metode eksperimen, metode demonstrasi.

Berdasarkan hasil observasi penulis pada tanggal 20 Oktober 2015, yaitu dengan melakukan wawancara kepada guru pelajaran fisika bahwa siswa SMAN 5 Banda Aceh memiliki hasil belajar yang rendah pada mata pelajaran fisika, siswa kurang bersemangat pada saat proses belajar mengajar. siswa cenderung ribut dan kurang memperhatikan materi yang disampaikan guru. Salah satu cara untuk menumbuhkan hasil belajar siswa adalah dengan penggunaan metode yang bervariasi. Metode eksperimen dan metode demonstrasi dapat digunakan guru untuk membantu setiap siswa belajar. mulai dari keterampilan dasar sampai pemecahan masalah yang kompleks. Penulis memilih kedua metode ini, karena berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa metode eksperimen dan metode demonstrasi dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini didukung oleh pendapat Istari (2012:2) .. menyatakan bahwa penggunaan metode yang efektif dan efisien dapat membangkitkan motif, minat atau gairah belajar siswa". Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode eksperimen lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran fisika kelas X SMAN 5 Banda Aceh yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X MIA' dan kelas X MIA' dengan jumlah sampel sebanyak 46 orang. Penentuan sampel dilakukan secara Simple Random Sampling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes awal, tes akhir dan pengolahan data menggunakan uji ANOVA. uji t, uji χ^2 , dan uji F untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dan $df = 44$ menunjukkan bahwa nilai lb_{hitung} : 1, "1. yaitu 1.,,,, 0,6 dan 1, bel 1.68. Maka hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Artinya, tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode eksperimen dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran fisika kelas X-IA di SMAN 5 Banda Aceh.